

OCAK 1. Hafta

Pazartesi

- Aralık tekerlemesi söylenir.
- Haftanın günleri grafiğinde Pazartesi günü işaretlenir. Pazartesi tekerlemesi söylenir.
- Öğretmen çocukların U biçiminde oturmalarını sağlar. Çocuklara bir kaç bilmece soracağını, parmak kaldırarak cevap vermelerini söyler.
- Öğretmen ay dede ve farklı boyutlarda yıldız çizilmiş kartonları çocuklara dağıtır ve çocuklardan ay dede ve yıldızları keserek kartondan çıkarmalarını ister. Daha sonra ay ve yıldızları alüminyum folyo ile kaplamaları istenir. Alüminyum folyo ile kaplanan ay dede ve yıldızlar siyah fon kartonuna yapıştırılarak gece gökyüzünün temsili görüntüsü elde edilir. Öğretmen yeni yılın takviminin olduğu sayfaları da dağıtır. Bu sayfalar ile yapılan Ay dede ve yıldızlar resminin altına yapıştırılır. Takvimi asmak için yukarıdan ortasına bir delik açılıp kurdele takılır.

Çarşamba

- Ocak tekerlemesi söylenir.
Şıkıdak şıkıdak,
Koşturur köşe bucak.
Yılda bir kanatlanır,
Ara sıra sakatlanır.
Atlı Ocak, tatlı ocak,
Büyük adam olacak.
- Haftanın günleri grafiğinde cuma günü işaretlenir.
- İTERAKTİF ETKİNLİK YAPILIR.
- Neşe ile Çınar 3. kitap sayfa 4-5
- Aile Katılımı: Her akşam çocuklarla okulda geçirdikleri zamanla ilgili sohbet edilmelidir.

Salı

- Sınıftaki takvim ve haftanın günleri grafiği ile somutlama yöntemi kullanılarak ayların ismi tekrarlanır. •Aralık tekerlemesi söylenir.
- Haftanın günleri tekerlemesi söylenerek günler grafiğinde salı günü işaretlenir.
- Salı tekerlemesi söylenir.
- Yeni yıl temalı çalışma sayfası yönergelere uygun yapılır.
- Yeni yıl şiiri söylenir.

Neşe ile Çınar 2. kitap sayfa 42

Perşembe

- Ocak tekerlemesi söylenir.
- Haftanın günleri grafiğinde Perşembe günü işaretlenir. Perşembe tekerlemesi söylenir.
- Az-çok deneyi yapılır. Farklı şekillerde cam bardaklara aynı miktarda su konur. Sonra hangi bardakta daha çok su olduğu sorulur. Yanıltıcı görüntüden dolayı yanlış cevaplar gelebilir. Daha sonra bir tane boş bardak alınır ve sıra ile bardaklardaki sular içine konur. Su seviyeleri bardakta işaretlenir. Böylece su miktarının her bardakta aynı olduğu, ancak bardakların şekillerinin farklı olmasından dolayı gözümüzün yanıldığı çocuklara anlatılır.
- Neşe ile Çınar 3. kitap sayfa 2-3
- Aile Katılımı: Evde, gece ve gündüz ile ilgili hikaye okunabilir.

OCAK 2. Hafta

Pazartesi

- Ocak tekerlemesi söylenir.
Şıkıdak şıkıdak,
Koşturur köşe bucak.
Yılda bir kanatlanır,
Ara sıra sakatlanır.
Atlı Ocak, tatlı ocak,
Büyük adam olacak.
- Haftanın günleri grafiğinde Pazartesi günü işaretlenir.
Pazartesi tekerlemesi söylenir.
Elinde gümüş tepsi, Tez gelir pazartesi.
Yanakları kırmızı, Günlerin yıldızı.
Pasta ver bir tepsi. Yoksa atar tepesi.
- Aynı farklı çalışma sayfası yapılır.
- Kardan adam şiiri söylenir.
- Daire kavramı çalışma sayfası yönergelerine göre yapılır.
- Neşe ile Çınar 3. kitap sayfa 6-7

Salı

- Ocak tekerlemesi söylenir.
- Haftanın günleri grafiğinde Salı günü işaretlenir.
Salı tekerlemesi söylenir.
Salı sallanır gelir, Dili ballanır gelir.
İstedi mi oyuncak, Kuralım salıncak.
Allanır pullanır, Bir güzel sallanır.
- Öğretmen çocuklara soyut olan zaman kavramını somut örneklerle anlatmaya çalışır. Bunun için önce çocuklara zamanla ilgili sorular sorar. "Sizce zaman nedir?" diyerek çocukların cevaplarını gözlemler.
Çocuklara zamanla ilgili tekerleme söylenir.
"Benim adım zaman, Bil bakalım doğum günün ne zaman,
Ne zaman doğduğunu bilmiyorsan, anne ne sor bakalım bu akşam,
Eğer biliyorsan sormana gerek yok tamam.
Eskiden kum saati ile ölçerlerdi beni şimdi saatler var beni gösteren,
Takvimlerde de yer alırım, Zaman olarak hepinize selam yollarım."
- Kum saati yapılır. Öğretmen kullanılacak malzemeler tanıtılır. (iki adet pet şişe, Renkli kum, bant) Boş pet şişelerden birine gerekli miktarda renkli kum doldurulur. Diğer boş pet şişenin ağzı bantla kapatılıp küçük bir delik açılır ardından boş pet şişe kum dolu pet şişenin üzerine ağızları tam denk gelecek şekilde yerleştirilip bantla sıkıca sabitlenir. Böylece kum saati yapılmış olur.

Çarşamba

- Ocak tekerlemesi söylenir.
- Haftanın günleri grafiğinde Çarşamba günü işaretlenir. Çarşamba tekerlemesi söylenir.
Yaşlı başlı Çarşamba,
Konuşmaz kaba saba.
Ne uçar ne kaçar,
Ağzından inci saçar.
Yaşasın da yaşasın,
Çalışkandır Çarşamba.
- Kış temalı çalışma sayfası yönergelerine göre yapılır.
- İNTERAKTİF ETKİNLİK YAPILIR.
- Neşe ile Çınar 3. kitap sayfa 8
- Aile Katılımı: Aylar ve mevsimler hakkında evde sohbet edilmesi önerilebilir.

Perşembe

- Ocak tekerlemesi söylenir.
- Perşembe tekerlemesi söylenir:
Evelemez develemez,
Deve kuşu kovalamaz.
Yanakları pembe pembe,
Oynar her gün körebe.
Haftada bir kerecik,
Ebe olur Perşembe.
- Çocuklardan mavi renkte parmak boyası kullanarak istedikleri bir resmi yapmaları istenir.
- Mavi kavramı çalışma sayfası yönergelerine göre yapılır.
- Mavi şiiri söylenir.
- İNTERAKTİF ETKİNLİK YAPILIR.
- Mavi renkli varlıkları boyama çalışma sayfası yapılır.
- Neşe ile Çınar 3. kitap sayfa 9-10
- Sanat Etkinlikleri kitabı 21. Sayfada-ki Mavi Kuş Ailesi sanat etkinliği yapılır.
- Aile Katılımı: Eve gönderilen sorumluluk çizelgesinin düzenli olarak işaretlenmesine rehberlik edilmesi istenir.

Cuma

- Ocak tekerlemesi söylenir.
- Haftanın günleri grafiğinde cuma günü işaretlenir.
- Cuma tekerlemesi söylenir.
Boncuk gibi gözleri var, Baldan tatlı sözleri var.
Can Cuma, canım Cuma, Sarılır hemen boynuma.
Nar tanesi, nur tanesi, Günlerin bir tanesi.
- Mavi- kırmızı- sarı- 1 ve 2 rakamı çalışma sayfası yapılır.
- Neşe ile Çınar 3. kitap sayfa 11
- Aile Katılımı: Gökyüzü ve uzayla ilgili sohbet etmeleri istenir.
- Mavi- Eşleştirme- Dikkat çalışma sayfaları ailelerle birlikte yapılır.
- Aile Katılımı Kitabı sayfa 27-28

OCAK 3. Hafta

Pazartesi

- Ocak tekerlemesi söylenir.
- Haftanın günleri grafiğinde Pazartesi günü işaretlenir. Pazartesi tekerlemesi söylenir.
- Sanat etkinliğinde masaya; fon kartonuna çizilmiş girintili çıkıntılı olan yuvarlak şekil, pipet, makas, yapıştırıcı, renkli eliş kâğıtları boya, konulur. Yuvarlak şekil kenarlarından kesilir, eliş kâğıtları da şeritler halinde kesilerek pileleme katlayıp şeklin kenarlarına yapıştırılır. Boyalarla göz, ağız, burun çizerek mikrop çalışması tamamlanır.
- Niçin her yemekten önce ve sonra ellerimizi yıkıyoruz? Yıkamazsak ne olur? Her çeşit yiyecekten yemezsek, ayırım yaparsak, yeterli ve uygun zamanlarda yemezsek ve sağlığımızı bozacak yiyeceklerden yersek ne olur? gibi sorularla neden ve sonuçlar da söylenerek sohbet edilir.
- Sanat Etkinlikleri kitabı 24. Syf.Yavru Ayıcık sanat etkinliği yapılır.

Salı

- Sınıftaki takvim ve haftanın günleri grafiği ile somutlama yöntemi kullanılarak ayların ismi tekrarlanır. • Ocak tekerlemesi söylenir.
- Haftanın günleri tekerlemesi söylenerek günler grafiğinde salı günü işaretlenir. • Salı tekerlemesi söylenir.
- Öğretmen sınıfa mont, bere, eldiven ve çizme ile girer. Çocuklara neden böyle giyinmiş olabileceğini sorar. Çocukların cevabından sonra havanın soğuduğunu, havadaki değişiklikler üzerine konuşulur. Çocukların montları sınıfa getirilir. Yardım almadan montlarını giymeye ve çıkarmaya çalışırlar. Çocuklara kar yağdığında neler hissettikleri, sevip sevmedikleri ve nedenleri sorulur.
- 'Yağmur-Fırtına-Kar' oyunu oynanır. Oyunun oynanışı anlatılır. Öğretmen yağmur dediği zaman çocuklar ellerini hafifçe göğüslerine vurur, fırtına denilince eller çırpılır, kar denilince eller dizlere vurulur. Öğretmen kelimeleri üst üste söyleyerek çocukları yanıltmaya çalışır. Şaşıran öğrenci oyundan çıkar. En sona kalan öğrenci oyunun birincisi seçilir.
- Aile Katılımı: Evde kışa ne tür hazırlıklar yapıldığıyla ilgili çocuklarla sohbet edilebilir.

Çarşamba

- Sınıftaki takvim ve haftanın günleri grafiği ile somutlama yöntemi kullanılarak ayların ismi tekrarlanır. • Ocak tekerlemesi söylenir.
- Haftanın günleri grafiğinde Çarşamba günü işaretlenir. Çarşamba tekerlemesi söylenir.
- Öğretmen sınıfa kuşlarla ilgili kaynak kitaplar, posterler getirir. Çocuklarla birlikte kuşlarla ilgili kitaplar incelenir. Öğretmen kuşlar hakkında çocukların neler bildiklerini, kuşun nasıl bir canlı olduğunu, diğer hayvanlardan ne farkı olduğunu sorar ve kuşlar hakkında bilmedikleri, sormak istedikleri soruları cevaplar.
- Sohbetten sonra öğretmen taklit yürüyüşleri yapacaklarını söyler ve çocuklar leylek, karga ve serçe gibi yürümeye çalışırlar. (Karga yürüyüşü: Dizler bükülür, eller ayak bileklerinden tutulur, adım atılarak yürünür. Leylek yürüyüşü: Kollar öne uzatılır, öne adım atılırken dizler karına doğru çekilerek yürünür. Serçe yürüyüşü: Dizler bükülür, eller bacak bileklerinden tutulur, sıçrayarak ilerlenir.)
- Öğretmen çocuklara "Güvercin Yuvası" oynayacaklarını söyler. Çocuklar üçer, üçer el ele tutuşurlar ve halka olurlar. Bunlar güvercin yuvasıdır. Yuvaların ortasındaki çocuklarsa güvercin olur. Yuvanın dışında dolaşan çocuk da kartal olur. Öğretmen başlayınca güvercinler koşarak yuva değiştirirler. Kartal da güvercinleri yakalamaya çalışır.
- Aile Katılımı: Çocuklara hayvan sevgisi kazandırmak için hayvan hikayeleri okunur.

Perşembe

- Ocak tekerlemesi söylenir.
- Haftanın günleri grafiğinde Perşembe günü işaretlenir.
- Perşembe tekerlemesi söylenir:
- Öğretmen sınıfa sarı ve kırmızı parmak boyasıyla gelir. Çocuklar bu iki renk ile hangi ara rengi bulabiliriz diye sorar. Ardından çocuklara belli oranlarda sarı ve kırmızı parmak boyası verilir ve karıştırarak turuncu rengi bulmaları sağlanır. Öğretmen çocuklara "Rulo Baskısı" yapacaklarını söyler. Çocuklara baskı için ip, boş tuvalet kâğıdı veya kâğıt havlu ruloları, sulu boya, resim kâğıdı verir. Çocuklar ipleri suluboya ile boyayıp, ruloya sararlar. Hazırlanan rulolar resim kâğıdı üzerinde yuvarlanır, boya iyice kuruyunca çocuklar üzerine pastel boya ile kompozisyon oluşturarak serbest resim yaparlar.

Cuma

- Ocak tekerlemesi söylenir.
- Haftanın günleri grafiğinde CUMA günü işaretlenir. • Cuma tekerlemesi söylenir.
- Öğretmen sınıfa elinde mavi ve kırmızı parmak boylarıyla girer. Çocuklar bu boylarla hangi rengi ortaya çıkarabiliriz? Diye sorar. Cevaplar alındıktan sonra deneyerek yapmaya ne dersiniz der. Her çocuğun önüne plastik tabak içinde belirli oranlarda mavi ve kırmızı parmak boyası verir. Şimdi herkes faaliyet önlüğünü giysin ve boyları işaret parmağıyla karıştırın der. Çocuklar karıştırarak mor rengini ortaya çıkarmanın heyecanını yaşarlar. Daha sonra öğretmen mor renkteki meyve ve sebzelerden oluşan boyama sayfalarını verir ve çocukların boyamalarını ister. Yapılan çalışmalar kuruması için sınıfın uygun bir yerine yerleştirilir.